

事業所名

キャロットスクール柏西口教室

支援プログラム

作成日

2025年

3月

16日

法人（事業所）理念		生徒に合った療育を行い、教室での集団活動を通して、社会性を身に付け自立へと促す					
支援方針		学習やピアノ等を通じて、生徒の「自己肯定感」を育て、将来の自立へ向けて総合的な支援を行う					
営業時間		13時	0分から	19時	0分まで	送迎実施の有無	あり <input checked="" type="radio"/> なし <input type="radio"/>
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活リズムの安定</li> <li>・安心できる居場所となるような環境作り</li> </ul>					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動や動作が苦手な生徒へは補助を行い、日々の生活に必要な基礎的技能を身に着けられるようサポートする</li> <li>・工作や折り紙などを取り入れ、視覚、触覚の刺激や感覚に関する支援を行う</li> </ul>					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習では、生徒に合った学習計画を立て、自分で考える力を身につける</li> <li>・ピアノレッスンでは、本人が楽しんで音楽に触れることで豊かな心を育む</li> <li>・年間行事に応じた制作などを行い、手先を動かし感性や感覚を養う</li> </ul>					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員や他の生徒との交流を通して刺激を与え、コミュニケーションを養う</li> <li>・自分の気持ちを伝えられるように工夫する、日記を書く等</li> </ul>					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶や集団遊びを行い、他人を思いやる心を育てる</li> <li>・職員や他の生徒との交流を促し、役割やルールなど社会生活に必要な支援を行う</li> </ul>					
家族支援		教室での様子、家庭や学校での様子を話し合い共通理解し、本人支援に役立てる	移行支援	職員は本人と他生徒との会話交流を見守ったり、つなぐ言葉かけをしたりして交流を図っていく			
地域支援・地域連携		学校や関連する放ディとの情報共有	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・法定研修</li> <li>・職員会議で生徒の様子を詳しく情報共有</li> </ul>			
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節に合わせた制作</li> <li>・季節に合わせたイベント（クリスマス会など）</li> </ul>					